

DIAGNOSTICO COMUNITARIO Y PLAN DE ACCION EN SALUD FAMILIAR DEL BARRIO COLINAS DEL PANDO COMUNA 1

1. INTRODUCCION

En el marco de la salud, hoy en día se manejan nuevos lineamientos que han enfocado los esfuerzos de la salud preventiva hacia el núcleo familiar; Dentro de este proceso la Universidad Del Magdalena ha contribuido de manera significativa, pues ha implementado dicho énfasis a todas las ramas de la salud, generando así profesionales con gran capacidad de liderazgo, proposición y capacitados para identificar, asumir y resolver problemas planteados a nivel de la comunidad y más específicamente a nivel familiar. Inicialmente se desarrollan las diferentes competencias necesarias para comprender e identificar los diferentes núcleos familiares que podemos encontrar, sus características y su estado, para luego a partir de ello descubrir las posibles patologías familiares que se puedan encontrar.

La ciudad de santa marta como capital del magdalena ha crecido demográficamente en los últimos años dando paso al crecimiento de todas sus comunas y al surgimiento de nuevas comunidades, que desafortunadamente no fueron planeadas permitiendo el paso a fallas y riesgos que afectan el nivel de vida de las personas que habitan allí. El barrio colinas del pando ubicado en la comuna 1 de la ciudad de santa marta, es una comunidad donde se evidencia la carencia de políticas sociales y modelos de atención integral que mejoren las condiciones de vida de la población. Por ello se hizo necesario iniciar un diagnostico en salud de la comunidad para posteriormente implementar un plan de desarrollo que busque metas a corto, mediano y largo plazo mejorando la situación en la que hoy viven, a través de acciones de carácter académico en el área de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

2. JUSTIFICACION

Dando continuidad al proceso educativo implementado en la universidad del magdalena, la cátedra de salud familiar enfoco las practicas profesionales en la comunidad de colinas del pando, la cual fue seleccionada en parte por los diferentes problemas presentados en esta comunidad, los cuales podían ser identificados y caracterizados por los

alumnos de ciencias de la salud de la Universidad del Magdalena. Dando uso de grupos conformados por integrantes de las distintas ramas de la salud, se pudo generar un diagnóstico multidisciplinario permitiendo así forjar planes de acción que propendan por la solución de los diferentes problemas que aquejan a la comunidad y con esto contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas que viven en el barrio colinas del pando.

Así mismo siguiendo los lineamientos de la vicerrectoría de extensión se busca generar impacto en el medio social y lograr contribuir a la adopción de estilos de vida saludables.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Elaborar el diagnóstico en salud familiar de los habitantes del barrio Colinas del Pando de la comuna 1 de la ciudad de Santa Marta para la implementación del plan de intervención comunitario que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Observar cada uno de los problemas a los que esta expuesta la comunidad Colinas del Pando
- Describir cada uno de los problemas, clasificarlos según la matriz de priorización de problemas según su grado de vulnerabilidad.

- Identificar los riesgos y recursos que se presentan en las diferentes familias y también aquellos que son comunes para toda la comunidad.
- Comprender aspectos y elementos básicos sobre la familia en el contexto de la sociedad.
- Promover estilos de vida saludables en las familias y promover la importancia de la participación comunitaria.
- Elaborar el plan de intervención comunitaria según las necesidades y/o problemas identificados en la comunidad en conjunto con sus habitantes.

DESCRIPCION DE LA COMUNIDAD

1.1 Aspectos históricos del barrio (fundación, organización, historia en general)

El barrio colinas del pando se fundó en el año 1983 por tanto tiene 26 años de fundado. Las primeras familias fundadoras del barrio fueron: la familia Orozco, Flia. Barros Y la Flia. Aleman el presidente de la junta de acción comunal es el señor Julio Cesar Días y está conformada por 12 miembros. Actualmente el barrio no tiene iglesia por lo que la comunidad asisten a la parroquia Santa Marta del pando.

Esta comunidad consta de 6 hogares de bienestar familiar (guarderías) y 3 hogares familiares que son coordinadores de estos, las obras más importantes y de primordial importancia a realizas en esta comunidad es las construcción del tanque de agua, así como la pavimentación y la energía social.

1.2 Aspectos geográficos (ubicación, delimitación temporo espacial)

La comuna limita por el Norte con la desembocadura del río Manzanares y sigue por este en dirección Oriente hasta la parte inferior del Barrio Simón Bolívar, de este punto con rumbo Sur continua por la vía occidental de la Universidad del Magdalena, cobijando las urbanizaciones adyacentes a esta vía hasta interceptar con la carretera Troncal del Caribe en

la parte Nor-oriental de la urbanización El Parque. El limite se prolonga por la Troncal del Caribe en dirección occidental para continuar hasta el sur vía al Rodadero hasta una distancia de un (1) kilometro después de la glorieta. De este punto continúa perpendicularmente a la troncal en dirección Occidental hasta encontrar la cota 40 y sigue por esta cota para delimitar la comuna por la parte Sur hasta encontrar la vía al Rodadero. El lindero continua por esta vía hasta la intersección con los limites del Batallón en dirección Occidental hasta encontrar el Mar Caribe y continua por este hasta llegar a la desembocadura del río Manzanares punto de partida

Localización - Oeste = -82, Este = -60, Norte = 14,132, Sur = -6,132

BARRIOS QUE CONFORMAN LA COMUNA 1:

- 1º de Mayo
- Acacias
- Boulevard de la 19
- Calle 29 hasta la Cra. 5ª
- Cañaveral
- Cañaveral
- Ciudadela 29 de Julio
- Corea
- Daniel Sánchez
- El Piñon I, II
- El Trébol
- El Trébol
- La Lucha
- Las Américas
- Las Colinas del Pando
- Loma Fresca
- Los Faroles
- Los Laureles
- Loteo Graciela Riascos
- Manzanares

- María Eugenia
- Martinete
- Murallas
- Pando (y lotes con servicio)
- Pando I
- Pastrana
- Privilegio
- San José Del S
- San Pablo
- Veinte de Enero
- Villa del Carmen
- Villa del Mar
- Villa Marbella

MAPA DE LAS COMUNAS DE SANTA MARTA

En el siguiente mapa se observa la ubicación de las comunas de la Ciudad de Santa Marta:



1.3 Aspectos culturales (grupos culturales, deportivos, artísticos, organizaciones)

El barrio Colinas Del Pando fue fundado aproximadamente 28 años por 3 familias que en la necesidad de conseguir un espacio propio y un techo para protegerse decidieron invadir un territorio que se encontraba desocupado cerca del barrio el Pando. Estas tres familias levantaron viviendas improvisadas las cuales no contaban con ningún servicio básico y eran prácticamente unos ranchitos en los cuales se refugiaban. Estas familias a pesar de ser de bajos recursos económicos poseían valores y una cultura positivista ya que a pesar de la adversidad en la que se encontraban el ánimo y los deseos de superación los impulsaban a mejorar su calidad de vida y esto se evidencio claramente debido a que en sus inicios los habitantes del barrio tenían que luchar para poder conseguir el agua que tenían que consumir cada día. A medida que el barrio se fue poblando, nuevas familias decidieron organizarse en este sector y empezaron a desarrollar muchas actividades tanto laborales como culturales y deportivas, etc.

Entre las actividades culturales que se desarrollan aun en la actualidad en el barrio Colinas del Pando se encuentran:

- Celebración del aniversario de la fundación del barrio, esta festividad es realizada anualmente en la comunidad y se lleva a cabo el día 18 de octubre, en ella participa activamente tanto la junta comunal, las empresas de la ciudad que brindan su apoyo y patrocinio y las personas de los barrios vecinos al igual de los mismos habitantes.
- Grupos culturales: en el barrio desde hace aproximadamente 14 años se organizo un grupo de jóvenes entusiastas para formar el grupo de danzas de la comunidad con el fin de utilizar bien su tiempo libre, el grupo se denomino Nuevo Horizonte, este grupo es coordinado por el señor Osvaldo Polo, quien actualmente se desempeña como edil de la población. En la actualidad el grupo que es instruido por el señor Jorge cantillo, ellos están en búsqueda de nuevos talentos y espera que los jóvenes que lleguen aprecien el trabajo que se ha venido realizando en los últimos años y si entran hacer parte de este se comprometan y se dediquen a sacar al grupo nuevo horizonte adelante porque este grupo cuenta con un reconocimiento local muy bueno y reciben muchas invitaciones de otros barrios y empresas para que realicen presentaciones en eventos de alto nivel.
- El grupo de tambora del barrio tiene igualmente 14 años de fundación y este surgió debido a que el grupo de danzas necesitaba acompañamiento para sus presentaciones, al principio los jóvenes del grupo se les hizo difícil aprender a interpretar adecuadamente los instrumentos pero con la ayuda del señor Osvaldo y con buena práctica lograron consolidar una buena agrupación.
- Grupos deportivos: el barrio colinas del pando por ser un barrio de invasión no contaba con zonas para poder realizar deportes y sus habitantes se veían obligados a dirigirse a las canchas de otros barrios para poder recrearse. Hace 15 años el distrito de Santa Marta les dono una cancha a la comunidad pero esta fue construida sin las medidas oficiales y esto genero en algunos habitantes resentimiento y este sentimiento los impulso a mejorar ellos mismo la cancha a ampliarla de tamaño y así poder jugar adecuadamente sin embargo la cancha no contaba con gradería ni se encontraba enmallada, hace 8 años la cancha fue remodelada y fue enmallada en su totalidad también se le ubicaron unas graderías más amplias para que los habitantes se pudieran ubicar.

- Campeonatos de microfútbol: en la actualidad el comité de deportes del barrio es comandado por Julio Díaz el organizó el campeonato de microfútbol que se desarrolla en la cancha del barrio y en él participan los jóvenes que necesitan distraerse y recrearse.
- Campeonato de futbol: actualmente se lleva a cabo un campeonato de futbol en la cancha del barrio el Pando en donde adultos y jóvenes comparte y disfrutan de los encuentros que se realizan en esta localidad.
- Jornadas de arborización: algunas personas del barrio que poseen una cultura ambientalista han llevado a cabo jornadas de arborización en el barrio, se han sembrado en las casas y en los alrededores de la cancha varios árboles frutales en especial de mango para que además de dar frutos den sombra y así las personas puedan descansar del azote del sol.

1.4 Lideres comunitarios, recursos, aliados y oponentes.

Lideres: están representado a la comunidad mediante elección pública 2 ediles y 5 integrantes de la junta de acción comunal.

EDILES

Oswaldo Polo

Judys Carraceda

JUNTA DE ACCION COMUNAL

Julio cesar Díaz (presidente)

María Díaz (vicepresidente)

Rafael Coronado (delegado ante la asociación distrital)

Gabriel Orozco (colaborador e impulsador de actividades deportivas)

Gloria Barro (líder comunitaria)

Recursos

Dada la diversidad cultural de sus habitantes, la ubicación y los escasos recursos económicos de los integrantes de esta comunidad, prioritariamente sus recursos se basan en los humanos, también existiendo la presencia de los recursos minerales, hallados en sus suelos y ambiente, aunque poco aprovechado y explotado como medio de ingreso económico.

Aliados: integrado por entidades públicas y privadas, quienes han venido acompañando y aportando mediante oportunidades, al progreso de la comunidad del barrio el Colinas del Pando. Ellos son:

UNAD (universidad privada que otorga becas académicas y apoyos económicos a jóvenes de escasos recursos del barrio Colinas Del Pando para que continúen sus estudios superiores en la ciudad de Medellín)

SECRETARIA DE GOBIERNO DISTRITAL (En el año 2004 apporto una brigada de salud con dotación de medicamentos a la comunidad del barrio Colinas Del Pando).

SECRETARIA DE DEPORTES (en el año 2009 contribuyo a la gestión y financiación del alumbrado público para la cancha del barrio)

BIENESTAR FAMILIAR (con su presencia contribuye a la formación y cuidado de los niños del barrio)

HOGARES FAMIS

ENERGIA SOCIAL Y FOES (son quienes en convenio con el gobierno nacional, realizan un aporte en el descuento del valor de la factura a pagar de energía eléctrica por casa, que auxilia a muchos habitantes del barrio que no poseen el dinero suficiente para cancelar un total de la factura normal).

Oponentes:

Dentro de las dificultades básicas que agobian e impiden el adecuado desarrollo de la comunidad del barrio Colinas del Pando esta la no escrituración ante Planeación Distrital de las viviendas actualmente construidas y habitadas, impidiendo a las familias que se hallan allí acceder a servicios públicos básicos como el agua de manera digna, así mismo de otros servicios para los que se es necesario contar con los poderes legales del terreno en que viven.

DIAGNOSTICO DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

*Mapa de Riesgo (deben dibujar o hacer el mapa grande para mostrarlo en la socialización)

Problemas mas frecuentes	Problemas mas graves	Problemas mas vulnerables (pueden ser modificados)	Instituciones que pueden intervenir en el problema
DELICUENCIA COMUN ESCASES DE AGUA POTABLE DERRUMBES ESTANCAMIENTO DE AGUAS ROEDORES	DERRUMBES AGUA ESTANCADA DESNUTRICION HACINAMIENTO NO RECOLECCION DE BASURAS DESEMPLEO DELICUENCIA COMUN	ESCASES DE AGUA POTABLE MAL SERVICIO ELECTRICO DROGADICCION ALCOHOLISMO PROBLEMA DE ESCOLARIAD MAL SERVICIO DE SALUD NO RECOLECCION DE BASURAS ROEDORES MALTRATO INTRAFAMILIAR	POLICIA NACIONAL ESPA METROAGUA JUNTA DE ACCION COMUNAL ICBF ALCALDIA Y/O GOBERNACION SECRETARIA DE EDUCACION SECRETARIA DE SALUD PUBLICA

PLAN DE ACCION EN SALUD FAMILIAR SEGÚN GRUPO ETAREO

PROBLEMA IDENTIFICADO	GRUPO ETAREO	META CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	ACTIVIDADES A REALIZAR	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
VACUNACION INCOMPLETA	NIÑOS Y MUJERES EN EDAD FERTIL	Mejorar esquemas de vacunación de niños y mujeres en edad fértil.	Sensibilización en importancia de completar esquema de vacunación en niños y mujeres en edad fértil.	<ul style="list-style-type: none"> - Sección Educativa sobre esquema de vacunación. - Demanda inducida a centro de salud de referencia de los niños y mujeres en edad fértil con esquemas de vacunación 	<ul style="list-style-type: none"> Carteleras Folletos. Remisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes. Docentes. Comunidad

				incompleto.		
NIÑOS NO INSCRITOS A PROGRAMAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	NIÑOS DE 0 A 10 AÑOS	Niños inscritos y asistiendo a programas de crecimiento y desarrollo.	Promover la inscripción y asistencia a programa de crecimiento y desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación en importancia del programa de C y D. - Demanda inducida de pacientes que no estén inscritos o estén inasistentes al programa de C y D. 	Carteleras, folletos, videos.	Estudiantes. Docentes.
NO ASISTENCIA A CONSULTAS ODONTOLÓGICAS	NIÑOS Y ADOLESCENTES	Niños y adolescentes asistiendo a consultas odontológicas	Educar a las madres y adolescentes en la importancia de asistir regularmente a consultas odontológicas no solo curativas sino	<ul style="list-style-type: none"> - Sección educativa en prevención de patologías orales y hábitos orales. 	Carteleras, afiches, folletos	Estudiantes. Docentes. Comunidad

			preventivas.			
NO USO DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR. EN ADOLESCENTES SEXUALMENTE ACTIVOS.	ADOLESCENTE S	Prevenir embarazos no deseados en adolescentes.	Educar a adolescentes sobre métodos de planificación familiar.	<ul style="list-style-type: none"> - Taller sobre uso de métodos de planificación familiar. - Taller sobre mitos y realidades del uso de los métodos de planificación familiar. - Demanda inducida a programas de planificación familiar de Centro de salud de referencia. 	Carteleras, folletos, afiches.	Estudiantes. Docentes. Comunidad

CONSUMO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS		Disminución de índices de consumo de SPA y alcohol	Sensibilizar a esta población sobre los riesgos del consumo de SPA y alcohol.	- Taller educativos en utilización de tiempo libre y prevención de consumo de alcohol y SPA	Carteleras, folletos afiches	Estudiantes. Docentes. Comunidad
---	--	--	---	---	------------------------------	--

PROBLEMA IDENTIFICADO	GRUPO ETAREO	META CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	ACTIVIDADES A REALIZAR	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
Altos niveles de estrés en los adultos	Adultos	Disminución de los niveles de estrés	*Actividades recreativas para la familia *Enseñar el manejo de situaciones estresantes	*Jornada recreativa: técnicas de relajación *Taller sobre el manejo de situaciones estresantes	Físicos: folletos, carteleras, afiches, boletas de remisión Humanos: Estudiantes, comunidad Profesionales de la salud	Estudiantes y docentes
No inscripción a programas de promoción y prevención	Adulto Mayor	Inscripción a programas de promoción y prevención Adherencia a	*Inscribir a programas de promoción y prevención a cada uno de los integrantes de las familias	*Jornada de promoción y prevención en conjunto con la ESE para inscripción a los programas.	Físicos: folletos, carteleras, afiches, boletas de remisión	Estudiantes Docentes ESE Alejandro Prospero Reverend

		programas de promoción y prevención	<p>*Concienciar sobre importancia de asistir a los programas.</p> <p>*Detección temprana de alteraciones</p>	<p>*Taller educativo sobre beneficios y ventajas de pertenecer a los programas.</p> <p>*Brigada de salud: toma de citología, valoración nutricional, glucometrias, consulta general para el adulto mayor</p>	<p>Humanos: Estudiantes, comunidad</p> <p>Profesionales de la salud</p>	
Presencia de vectores y roedores en los domicilios	Comunidad en general	Disminuir la incidencia de enfermedades por zoonosis y presencia de vectores.	<p>Brigada de limpieza y aseo general.</p> <p>Educación en salud en el manejo de vectores.</p>	<p>Brigada de aseo en conjunto con los habitantes de la comunidad.</p> <p>Fumigación por saneamiento básico.</p> <p>Sesión educativa</p> <p>Seguimiento y control periódico en el manejo de</p>	<p>folletos, carteleras, afiches, boletas de remisión</p> <p>Humanos: Estudiantes, comunidad</p> <p>Profesionales</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Comunidad</p> <p>Saneamiento básico distrital</p> <p>ESPA</p>

				desechos y vectores.	de la salud	
Ausencia de comités de participación comunitaria	Comunidad en general	Creación e implementación de los COPACO	Educación sobre la creación e importancia de los COPACO Creación de los COPACO Seguimiento y control a los COPACO	Sesiones educativas sobre la importancia y funcionalidad de los COPACO Actividad de elección de los miembros que pertenecerán a los COPACO	Estudiantes Docentes Comunidad	Estudiantes Docentes Comunidad
Mal manejo del agua de consumo ..	Comunidad en general	Tratamiento de agua para el consumo humano. Adecuado suministro de agua potable	Brindar educación sobre el manejo y tratamiento del agua para el consumo humano.	*Taller practico en donde se demuestre como tratar el agua y almacenarla para su consumo. *Cooperación en la gestión ante Metroagua para la instalación de acueducto y mantenimiento del	Folletos, carteleras, carteles y/o plegables Estudiantes Docentes Comunidad	Estudiantes Comunidad Docentes Metroagua

				mismo.		
Ausencia de unidades de atención primaria en salud UAIRAC y UROC	Comunidad en general	Creación y activación de las unidades UAIRAC y UROC	Creación y conformación de las unidades Capacitación a los habitantes que deseen participar en las mismas. Seguimiento y control periódico	Sesiones educativas sobre el funcionamiento de las unidades.	Estudiantes Docentes Comunidad	Estudiantes Docentes Comunidad
Incidencia de enfermedades crónicas	Adulto Adulto mayor	Estimular la adopción de estilos de vida saludables Prevenir complicaciones por enfermedades crónicas	Sesiones educativas relacionadas con los factores de riesgo y manejo de los mismos. Seguimiento y control periódico Inscripción a	Talleres educativos Videoconferencias Controles: presión arterial, glucometrias.	Folletos, carteleras, carteles y/o plegables Estudiantes Docentes Comunidad	Estudiantes Docentes Comunidad ESE Alejandro Prospero Reverend

			los programas de promoción y prevención			
Consumo de alcohol	adultos	Brindar educación sobre los efectos negativos del alcoholismo	Sesion educativa sobre la adicción al alcohol y sus efectos a nivel intrafamiliar	Talleres educativos Convivencias e integración	Folletos, carteleras, carteles y/o plegables Estudiantes Docentes Comunidad	Estudiantes Docentes Comunidad
Elevado índice de desempleo	adultos	Generar estrategias de emprendimiento	Capacitar sobre la creación de microempresas. Gestionar con ONG recursos para la creación de empresas	Talleres Conferencias	Estudiantes Docente	Estudiante Docente
Salud mental afectada	todos	Brindar apoyo psicológico en caso de crisis	Terapia grupal Apoyo social	Terapias Sesiones de grupo	Estudiantes docentes	Estudiantes docentes

Uso inadecuado del tiempo libre	Adultos, jóvenes y niños	Motivar la búsqueda de actividades que promueven el desarrollo como persona	Talleres Charlas	Talleres	Estudiantes Docentes	Estudiantes Docentes
Ausencia de lideres en salud	Adultos y adolescentes	Crear redes de apoyo en salud	Talleres de aprendizaje Formacion y creación de la red de "agentes saludables" Certificacion	Talleres Conferencias Capacitaciones	Estudiantes Docentes	Estudiantes Docentes Lideres
Tratamiento inadecuado de los desechos	Todos	Educacion en salud	Sesiones educativas en el manejo de los residuos solidos	Talleres	Estudiantes y docentes	Comunidad
No se realizan citología, examen de seno y prostata	Adultos	Tamizaje Educacion	Deteccion a través de los exámenes pertinentes	Brigada Talleres educativos	Estudiantes Docentes Kit de citologia	Comunidad Estudiantes Docentes ESE Alejandro

						Prospero Reverend
--	--	--	--	--	--	-------------------

PROBLEMA IDENTIFICADO	GRUPO ETAREO	META A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	METODOLOGIA	ACTIVIDADES REALIZADAS	RECURSOS	RESPONSABLES
Embarazo no deseados	Mujeres en edad fértil y gestantes	Disminuir incidencia de embarazo no deseados.	Sensibilizar a las mujeres en edades fértiles y gestantes del barrio colinas del pando frente a una sexualidad segura.	Talleres de sensibilización para el ejercicio de sexualidad responsable	Carteleras, folletos y afiches	Estudiantes, comunidad y docentes
Prostitución	Mujeres en edad fértil	Disminuir las Enfermedades de transmisión sexual Aumentar la autoestima de las MEF	Educación en las diferentes enfermedades de transmisión sexual Jornada de crecimiento personal	Taller Educativo sobre las ITS más prevalentes en la comunidad Taller de crecimiento personal y socialización de experiencias	Carteleras, afiches y folletos	Estudiantes, comunidad y docentes
Presencia de maltrato intrafamiliar	Mujeres en edad fértil y gestantes	Disminuir la violencia intrafamiliar	Campaña Por una convivencia con respeto	Sociodrama sobre el respeto en la convivencia	Carteleras Vestuario guión	Estudiantes, comunidad y docentes
Falta de	Mujeres en Edad	Aumentar los	Taller practico de	Taller Educativo	Carteleras,	Estudiantes,

planificación familiar	Fértil y gestantes	embarazos deseados y vivir la sexualidad responsable	manejo de los métodos anticonceptivos Campaña sobre el uso del condón	sobre los diferentes métodos	folletos y condones	Comunidad y docente
Falta de cuidado durante el Embarazo	Gestantes	Disminuir la morbi mortalidad materna y perinatal	Jornada Educativa	Talleres educativos sobre los temas de interés a la gestante.	Carteleras, folletos y kit	Estudiantes y comunidad y docente

NOTA LA INFORMACION DE ESTE DOCUMENTO ES LA QUE VAN A EXPONER DURANTE LA SOCIALIZACION, RECUERDEN DEBEN HACER LAS CARTELERAS PARA LA EXPOSICION, ADEMAS DEBEN RECOGER LA LISTA DE ASISTENCIA Y TOMAR FOTOS DE TODOS LOS LUGARES PARA HACER EL VIDEO O EN SU DEFECTO HACER EL VIDEO PARA ENTREGARLO A LA COMUNIDAD Y A LA FACULTAD, EL VIDEO DEBE SER ENTREGADO POR EL GRUPO DE NELLY TORREGROZA Y LAS FOTOS DEBEN SER TOMADAS POR CADA GRUPO EN EL AREA QUE LES FUE ASIGNADA POR CADA DOCENTE.

LUEGO DE TENER TODA LA INFORMACION COMPLETA, DADO QUE AUN FALTAN ALGUNOS GRUPOS Y LA TABULACION, SE HARA EL DIAGNOSTICO Y PLAN DE ACCION FINAL QUE ES EL DOCUMENTO FINAL QUE VALE LOS 50 PUNTOS DE LA PRACTICA.

A CONTINUACION ENVIO EL FORMATO DE LISTA DE ASISTENCIA

