

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

La salud sexual y reproductiva es, según la OMS, aquel “estado general de bienestar físico, mental y social, y no la mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, sus funciones y sus procesos. La salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de procrear, y a la libertad de decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con que frecuencia. El hombre y la mujer tienen derecho a obtener información y acceso a métodos seguros, eficaces, asequibles y aceptables de su elección para la regulación de la fecundidad, así como el derecho a recibir servicios adecuados de atención de la salud que permitan los embarazos y partos sin riesgos”.

La educación de la salud sexual permite a los individuos considerar cómo ven ellos su propia sexualidad y la de otros, las libertades y restricciones entre sus culturas; situaciones socioeconómicas que afectan la forma cómo ellos expresan su sexualidad; cómo ellos desarrollan las relaciones sexuales con otros; cómo sus decisiones pueden conducirlos a que en sus relaciones permanezcan la autoestima, la salud y la vida, cómo ellos pueden maximizar los riesgos y cómo es considerado el tema de la reproducción y la decisión de tener un niño.

La salud sexual involucra pensamientos, emociones y el cuerpo, de ahí que los temas a trabajar en los programas tengan que ver con la manera de cómo la gente manifiesta su sexualidad como; la herosexualidad, el celibato, la bisexualidad, la homosexualidad, de cada ser humano: como la pubertad, adolescencia, menopausia, elección de compañero(a), embarazo y parto; con la diversidad de formas como la gente siente y elabora sus propias decisiones, si decide tener o no intercambio sexual, si lo tiene, estar conscientes de lo que implica con el fin de tener relaciones sexuales más agradables y equitativas.

Algunos de los aspectos que incluye la actividad sexual son: anticoncepción, embarazo, paternidad, maternidad, aborto, enfermedades de transmisión sexual (ETS).

El desarrollo de los programas de educación sexual deben responder al concepto de un ser humano dinámico e integral y una institución que lo posibilite.

La educación sexual pedagógicamente debe entenderse como un proyecto, es decir una construcción permanente de espacios que permitan el desarrollo de procesos de autonomía, autoestima, convivencia, salud y equidad entre los géneros.

El desarrollo de la autonomía implica el ejercicio de la libertad, la preparación para la toma de decisiones y la responsabilidad en todos los actos de la vida.

La autoestima considera la consolidación del autoconcepto, la autovaloración, la confianza, la seguridad y el respeto por sí mismo, a la vez que se constituye en la base para generar la relación con el otro.

La convivencia armónica comprende el respeto por los otros, la reciprocidad, el diálogo, la participación y el amor.

La salud considera el bienestar tanto físico y mental de la persona y de la sociedad.
La equidad entre hombres y mujeres es la igualdad de derechos que existe entre ambos sexos.

OBJETIVOS:

- Fomentar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes tanto física como mental.
- Propiciar cambios en los conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad, de acuerdo con la ciencia y el humanismo.
- Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre-mujer, basados en los principios de igualdad social, jurídica y económica de ambos sexos.
- Lograr que de una manera consciente y responsable, hombre y mujeres decidan cuál es el momento que pueden traer hijos al mundo, utilizando adecuadamente, los diversos medios de regulación de la fertilidad.
- Prevenir y evaluar el riesgo de desarrollar ETS.
- Promover modificaciones de la vieja estructura familiar, con el fin de buscar una mayor equidad en las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal, propiciando el amor y el respeto, el crecimiento y autonomía de los miembros de la familia.